

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в
социальной работе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	128
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.02
Социальная работа.

Автор Е.Г. Копалкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - освоение студентами особенностей и направлений организации практической социальной работы на региональном и муниципальном уровнях; практической деятельности различных социальных служб и учреждений в системе социальной защиты населения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	З. знать особенности социальных явлений и процессов У. уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н. владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	16
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	128
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сеть организаций, осуществляющих социальную работу в различных отраслях и секторах социальной сферы	11	2	0	25		Тест № 1
2	Особенности организационно-административной и управленческой работы региональных органов социальной защиты населения	11	3	0	25		
3	Нормативно-правовая основа организации социальной работы на региональном и местном уровне	11	4	0	25		Индивидуальное творческое задание
4	Организация социального обслуживания различных групп населения на территориальном уровне	11	4	0	25		Тест № 2
5	Межрегиональный опыт практической социальной работы на территориальном и организационном уровнях	11	3	0	28		Тест № 3
	ИТОГО		16		128		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Лекция 1. Сеть организаций, осуществляющих социальную работу в различных отраслях и секторах социальной сферы	1.1. Сектора и отрасли социальной сферы. Организационно-правовые формы социальных организаций. 1.2. Особенности взаимодействия государственных и негосударственных служб (НКО) в социальной сфере. 1.3. Территориальные органы в области социальной защиты, их структура и функции. 1.4. Система социальных служб, учреждений и организаций.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		1.5. Учреждения социального обслуживания в системе социальных служб.
	Лекция 2. Особенности организационно-административной и управленческой работы региональных органов социальной защиты населения	2.1. Организационно-административные методы работы социальных служб. 2.2. Управленческие механизмы деятельности социальных служб. 2.3. Правовая и нормотворческая деятельность социальных служб. 2.4. Общие правила и порядок деятельности социальных служб. 2.5. Ресурсное, информационное и кадровое обеспечение социальных служб.
	Лекция 3. Нормативно-правовая основа организации социальной работы на региональном и местном уровне	3.1. Федеральное законодательство в области социальной защиты населения. 3.2. Региональное законодательство в области социальной защиты населения. 3.3. Комплекс целевых социальных программ, проектов в области социальной поддержки отдельных категорий граждан. 3.4. Концепции и стратегии социального развития. 3.5. Нормативно-правовое обеспечение на уровне социальных служб.
	Лекция 4. Организация социального обслуживания различных групп населения на территориальном уровне	4.1. Организация стационарных форм социального обслуживания. 4.2. Организация нестационарных форм социального обслуживания. 4.3. Организация полустационарных форм социального обслуживания. 4.4. Проблемы организации социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне. 4.5. Инновационные направления социального обслуживания населения.
	Лекция 5. Межрегиональный опыт практической социальной работы на территориальном и организационном уровнях	5.1. Опыт Иркутской области по организации и осуществлению социальной работы в регионе. 5.2. Опыт регионов России в области практической социальной работы с разными группами населения. 5.3. Опыт регионов России в области практической социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. 5.4. Направления реформирования и развития социальной работы и социального обслуживания населения на территориальном уровне.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Семинар 1-2. Особенности организационно-административной и управленческой работы региональных органов социальной защиты населения. Тест № 1 по темам 1-2
3	Семинар 3-5. Нормативно-правовая основа организации социальной работы

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	на региональном и местном уровне. Индивидуальное творческое задание
4	Семинар 6. Организация социального обслуживания различных групп населения на территориальном уровне. Тест № 2 по теме 4
5	Семинар 7-8. Межрегиональный опыт практической социальной работы на территориальном и организационном уровнях. Тест № 3 по теме 5

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Сеть организаций, осуществляющих социальную работу в различных отраслях и секторах социальной сферы	ОПК-2	З.знать особенности социальных явлений и процессов У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Тест № 1	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла (каждый неправильный ответ - 0 баллов) + 1 балл за полностью правильно решенный тест (5)
2		ОПК-2	З.знать особенности социальных явлений и процессов У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на	Тест № 1 Тест № 1 а	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла (каждый неправильный ответ - 0 баллов) + 1 балл за полностью правильно решенный тест (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций		
3		ОПК-2	<p>З.знать особенности социальных явлений и процессов</p> <p>У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы</p> <p>Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	Тест № 1 Тест № 1 б	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла (каждый неправильный ответ - 0 баллов) + 1 балл за полностью правильно решенный тест (5)
4		ОПК-2	<p>З.знать особенности социальных явлений и процессов</p> <p>У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы</p> <p>Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	Тест № 1 Тест № 1 в	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла (каждый неправильный ответ - 0 баллов) + 1 балл за полностью правильно решенный тест (5)
5	3. Нормативно-правовая основа организации социальной	ОПК-2	З.знать особенности социальных явлений и процессов	Индивидуальное творческое задание Индивидуальное творческое задание 1	Каждое правильно выполненное задание

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	работы на региональном и местном уровне		У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций		оценивается до 10 баллов + 5 баллов за правильно выполненные три задания (5)
6		ОПК-2	З.знать особенности социальных явлений и процессов У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Индивидуальное творческое задание Индивидуальное творческое задание 2	Каждое правильно выполненное задание оценивается до 10 баллов + 5 баллов за правильно выполненные три задания (30)
7	4. Организация социального обслуживания различных групп населения на территориальном уровне	ОПК-2	З.знать особенности социальных явлений и процессов У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-	Тест № 2 Тест № 2 а	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, неправильный ответ - 0 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций		
8		ОПК-2	З.знать особенности социальных явлений и процессов У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Тест № 2 Тест № 2 б	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, неправильный ответ - 0 баллов (5)
9		ОПК-2	З.знать особенности социальных явлений и процессов У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Тест № 2 Тест № 2 в	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, неправильный ответ - 0 баллов (5)
10	5. Межрегиональный опыт	ОПК-2	З.знать особенности социальных явлений и процессов	Тест № 3	Каждый правильный ответ на вопрос

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	практической социальной работы на территориальном и организационном уровнях		У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций		оценивается в 2 балла, неправильный ответ - 0 баллов (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Критерии оценки (до 20 баллов): правильный ответ - 2 балла. неправильный - 0 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Знание: знать особенности социальных явлений и процессов

1. Государственные пособия на детей
2. Источники права социального обеспечения
3. Исчисление трудового стажа
4. Конституционные гарантии гражданам РФ в области социальных прав и свобод
5. Конституционные обязанности граждан России по отношению к государству
6. Непрерывный трудовой стаж
7. Общие и льготные основания, определяющие право на пенсию по старости
8. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение
9. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями
10. Пенсии за выслугу лет в сфере образования, здравоохранения, культуры и государственным служащим

11. Пенсии по случаю потери кормильца: основные условия назначения
12. Пенсии по старости: общее понятие и виды
13. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих
14. Понятие и виды трудового стажа. Страховой стаж
15. Понятие и основные условия выплаты пенсии за выслугу лет
16. Понятие инвалидности, ее группы, причины и их юридическое значение
17. Понятие социального обслуживания и его виды
18. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения
19. Пособие по беременности и родам, по уходу за ребенком до 1,5 лет
20. Пособие по временной нетрудоспособности. Размеры пособий по временной нетрудоспособности
21. Права и свободы граждан России (гражданские, политические, экономические, социальные).
22. Принцип финансирования социального обеспечения за счет государственных средств, общая характеристика внебюджетных фондов
23. Принципы права социального обеспечения
24. Система права социального обеспечения.
25. Социальная пенсия, основные условия ее назначения
26. Специальный трудовой стаж: понятие. Юридическое значение
27. Способы защиты трудовых прав работников
28. Характеристика социальных прав граждан РФ (право на социальную защиту, и т.п.)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждое задание оценивается 20 баллов. за оба задания - до 40 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Умение: уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы

Задача № 1. Проанализируйте содержание государственных ведомственных социальных программ

Задача № 2. Составьте список нормативно-правовых актов в области социальной поддержки определенной группы населения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Решение ситуации по форме. Оценивается до 40 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Навык: владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Задание № 1. Решите ситуацию по правовому регулированию социальной защиты населения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 39.04.02 Социальная
работа
Профиль - Экономика, право,
организация и управление в социальной
работе
Кафедра социологии и психологии
Дисциплина - Нормативно-правовое
обеспечение социальной защиты
населения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Проанализируйте содержание государственных ведомственных социальных программ (40 баллов).
3. Решите ситуацию по правовому регулированию социальной защиты населения (40 баллов).

Составитель _____ Е.Г. Копалкина

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зими́на

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Копалкина Е.Г. Организация социальной работы в сфере занятости.- 118 с.
2. Копалкина Е.Г. Организация социальной работы с инвалидами.- 151 с.
3. [Волкова В.В. Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Волкова В.В., Карданова И.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109212.html>](https://www.iprbookshop.ru/109212.html)
4. [Правовое обеспечение социальной работы : учебник для бакалавров / Ю.А. Акимова \[и др.\]. — Москва : Дашков и К, 2018. — 253 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85227.html>](https://www.iprbookshop.ru/85227.html)

б) дополнительная литература:

1. Карпикова И. С. Развитие системы социальной защиты населения: формирование концептуальных подходов/ И. С. Карпикова// Монография (однотомник), Проблемы занятости и повышения уровня жизни населения крупного сибирского города (в рамках IV Байкальского экономического форума), материалы круглого стола, Иркутск, 21 сент. 2006 г, С. 101-106, Иркутск, 2006
2. [Практические аспекты организации социальной защиты и социального обслуживания семей и детей : учебно-методическое пособие для студентов вузов / . — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тянь-Шанского, 2017. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101023.html>](https://www.iprbookshop.ru/101023.html)

3. [Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для СПО / . — Саратов : Профобразование, 2021. — 274 с. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108258.html](https://www.iprbookshop.ru/108258.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единый архив экономических и социологических данных - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://sophist.hse.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Международной организации труда, адрес доступа: <http://www.ilo.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий